ACTA N°

FECHA: Bogotá, 16 Agosto de 2024

HORA: 9:00 - 10:00

LUGAR: Jardín infantil C.C. Piedra Verde

TEMA: Socialización ambientes enriquecidos componente pedagógico

ASISTENTES:
Responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de párvulos y pre-jardín.

ORDEN DEL DÍA:

Socializar con las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de párvulos y pre-jardín ¿ que son los ambientes enriquecidos? como se construyen y cual es su objetivo, así como cual es su funcionalidad dentro del desarrollo de las actividades pedagógicas.

DESARROLLO:

Siendo las 9:00 del día 16 de agosto de 2024 la profesional Patricia Mayorga junto con la responsable del servicio Monica Bonilla inician la capacitación a todas las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de párvulos y pre-jardín donde se les invita a realizar un recorrido por las diferentes aulas, se les solicita observar cada detalle de estos espacios con atención, retornan nuevamente al comedor, acomodarse y en una palabra definir que opinan a su criterio ¿que opinan de estos espacios? Se escuchan

Scanned with CamScanner

palabras como: trabajo, alegria, creatividad, arte, participacion, motricidad fina, entre otras, se les invita a tener esta palabra que han dicho presente durante el conversatorio. Se da inicio a la asamblea definiendo el concepto de ambientar donde se les indica ¿que es? se escuchan sus opiniones y se define: es diseñar y construir un espacio de exploracion y participacion que potencie el desarrollo integral de los niños y las niñas a partir de sus intereses y necesidades. Se da un momento de intercambio de saberes frente a la pregunta que es decorar y que es ambientar? siendo un espacio de escucha, aclarar dudas, resolver inquietudes, desde lo que cada una tiene en su aula, como un ejercicio de autocritica. Se indica que al momento de proponer estos espacios se debe tener en cuenta: el espacio físico, el proyecto pedagógico institucional, así como el de aula, a quien va dirigido, cual es el objetivo de este espacio, que factores favorecen la participacion y la creatividad y que tan funcionales resultan para el grupo. Se da un intercambio de ideas sobre la importancia de que este espacio sea para los niños y las niñas flexible, provocador, dinámico, interactivo, coherente, funcional.
Se dan a conocer algunos tips a tener en cuenta al momento de crear estos espacios tales como: mantener el material didactico y elementos en buen estado, disponer el material pedagógico al alcance de los niños y las niñas, retirar siempre las marcas de ambientaciones pasadas, respetar las zonas de circulación mantener las ventanas abiertas y despejadas no colocar objetos sobre los muebles altos, a medida que se van trabajando las diferentes tematicas retirar el material (carteleras, collage, murales).

Scanned with CamScanner

La responsable del servicio invita a las profesionales a dar más uso al material didáctico así como todos los libros infantiles con los que cuenta la unidad operativa para generar espacios enriquecidos donde los niños y las niñas sean los protagonistas; Responde a diferentes inquietudes relacionadas al tema.

Como una de las ultimas reflexiones de la jornada nuevamente se les pregunta a las profesionales que despues de escuchar y participar en la socialización del día, ahora segun su autocritica cómo define su aula actualmente? a lo que algunas responden saturada, desorden, plano, trabajo, cambio, limpieza, nueva mirada, oportunidad de mejora, etc.
Se da como (ap) cierre a la socialización el invitarlas (profesionales atención primera infancia) a ubicarse por grupos y armar un espacio enriquecido con elementos recuperables - reciclables que se les solicito traer con anterioridad donde se les invita a reflexionar ¿para que nivel es ó su espacio? ¿cuantos niños y niñas pueden participar en el? ¿cual es su funcionalidad?
Todas las participantes utilizan lo que trajeron, armar espacios enriquecidos muy creativos, significativos, utiles llegados a la realidad de los niños y niñas y sobre todo funcionales, dando a entender que el tema ha sido interiorizado en cada una de ellas.

Scanned with CamScanner

Siendo las 10:00 se da por terminada la socialización donde se invita a las profesionales en atención a la primera infancia de todos los niveles de párvulos y pre-jardín a realizar en sus aulas una autocrítica y poner en práctica lo aprendido.

Scanned with CamScanner

C	Monica Bonilla	Resp de l S.	J.I.c.C.P.U	
PV 1	Karent Millan P	Profesional MA	Jcc P Verde	
3	Ximena Beltran	Profesional API	J.I CC P. Verde	
4	Vanessa Mayanga	Profesional A.P.I	J.J.C.C. Piedra V.	
5	Alejandra Aldana	Profesional API	Jicc Piedra Verde	
6	Erika Johanna Bayac	profesional API	JICC Piedra V.	
7	Julieth Andrea Castillo	Profesional API	JICC Piedra V.	
8	Sandra Urquijo	Profesional 1411	JICC Piedra Verde	
9	Olga Patricia Reyes	profesional A.P.2	J I CC piedra Verde	
10	Angie Gonzalez	Profesional API	JICC Piedra Verde	
11	Paola Pinto Benitez	Profesional API	JICC Piedra Verde	
12	Luz Mary Rincon	profesional API	JICC piedra Verde	
13	Bibiam castillo G.	profesional API	JICC Piedra V.	
14	Dedy Gutierrez	Profesional API	JICC Piedra Verde	
PS	Liliana Duarte	Profesional API	JICC Piedra Verde	
2	Yeny Castañeda	Profesional API	Jicc Piedra Verde	
3	Yuricla Romero	Profesional API	JICC Piedra Verde	
4	Leydy Rodriguez	Profesional API	Jicc Piedra Verde	
5	Dolly Gonzalez	profesional API	JICC Piedra V.	
6	Emilson Chaves	Profesional API	J.ICC Piedra V	

Scanned with CamScanner

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 202 .

En constancia de lo anterior firman:

	Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
7	Aydé Almanza	Profesional API	JICC Piedra Verde	
8	Yeni Rodriguez	Profesional API	JICC Piedra Verde	
9	Olga Romero	Profesional API	JICC Piedra Verde	
10	Aydy Alarcón	Profesional API	JICC Piedra Verde	
11	Nubia Rodriguez	Profesional API	JICC Verde	
12	Carolina Diaz	Profesional API	Jicc P. Verde	
	Delia Quiroz	Profesional API	Jicc piedra v.	

Anexos: Registro fotográfico - Firmas profesionales A.P.I.

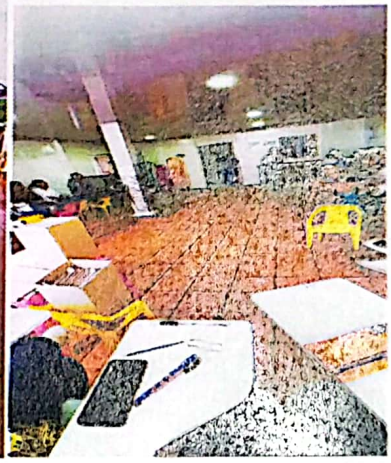
Elaboró: Patricia Mayonga / Profesional en atención primera infancia PV 4.

Scanned with CamScanner

Registro fotográfico, socialización: ambientes enriquecidos















Scanned with CamScanner